Mémoire à court terme

* Registre d’information sensoriel
* Distinction mémoire à court terme / Long terme :
  + Stock suivant des règles différentes -> Mécanisme de l’oublie pareil
  + Capacité de stockage
* Effet de primauté, effet de récence = effet de position sériel
* Modèle de Baddeley & Hitch :
  + Boucle phonologique :
    - Information phonologique (exp liste et interférence),
    - Corrélation dans l’acquisition du vocabulaire, prise de notes, compréhension de texte, etc.
  + Calepin visuo-spatial :
    - Capacité limitée ~4
    - Voie ventrale (identification)/Voie dorsale (position) -> Calepin visuel/spatial
  + Exécutif central == composante attentionnelle de la MCT, gère les ressources attentionnelles entre les deux stock précédent (ressources pour encoder, manipuler, prioriser les traitements des mémoires
  + Buffer épisodique = MLT pré-activé
* Ecoute inattentive
* Modèle de Cowan
  + MLT inactive -> MLT pré-activée par des indices de récupération
  + Puis l’exécutif centrale rend les information pré-activée consciente
* **Rôle de l’exécutif centrale/ de l’attention ; plusieurs théories :** 
  + **Baddeley et Hitch** : allocation des ressources attentionnelles
  + **Cowan, Baddeley** : permet la focalisation de l’attention sur certaine information accéssible sur certaine inforamtion de la mémoire à long terme préactivé/du buffer épisodique, ce qui permet l’intégration de l’information à un tout cohérent qui correspond à notre perception consciente
  + **Engle** : Rôle de l’executif central dans l’inhibition des sources d’interférence, ce qui le replace dans le cadre plus large du contrôle cognitif.
* Argument neurobiologique pour la réactivation des souvenirs :
  + Régions liées à la boucle phono == Hémisphère gauche : Cortex auditif + Aire de Broca (prod. De la parole)
  + Calepin : Hémisphère droit : Voie dorsale (perception de l’espace), Voie ventrale (perception des objets)
  + Analyse de patterns multivoxels IRM : avec le classifier
* -> argument pour le modèle de Cowan MAIS quelque phénomène encore inexpliqué

Mémoire à long terme :

* Mémoire procédurale/implicite : savoir-faire, info non verbalisable
* Mémoire déclarative/explicite : savoir, info verbalisable
  + Mémoire épisodique : Contextualisée (What, where, when)
  + Mémoire sémantique : Décontextualisée
* Dissociation double entre les deux mémoires avec démence sémantique et amnésie rétrograde
* Masquage verbal : Demander à un expert de verbaliser la manière dont il s’y prend pour réaliser cette tâche détériore temporairement sa performance à cette tâche (exp golf)
* **Mémoire épisodique nécessaire pour mémoire sémantique** : Toute connaissance est d’abord acquise quelque part à un moment donné
* **La mémoire sémantique est nécessaire pour la récupération en mémoire épisodique :**
  + Tout mémoire épisodique à un contenue sémantique
  + Elaboration sémantique est essentielle pour bien encoder une information
  + Congruence sémantique : Plus facile de mémoriser des informations en accord avec nos connaissances
* **Certaine mémoire sont à la fois des mémoires sémantiques et des mémoires épisodiques** :
  + Information plus lointaine, en générale sur soit (date de naissance, nom des parents, ect)